



SIJOITETUN OPPILAAN KOULUPOLUN JÄRJESTELYT JYVÄSKYLÄSSÄ


- *Sisukas-toiminta Jyväskylässä*
- *2020-2021*



Sisukas – systeeminen toimintamalli auttaa sijoitettua lasta onnistumaan koulussa



KASVUN TUKI
Mallitietoa: vaikuttaa kättä koulutusta

- Monialainen interventio sijaishuollossa asuvien lasten koulunkäynnin ja mielen hyvinvoinnin tueksi
- Lapsen oppimisvalmiuksien ja hyvinvoinnin kartoitus, konsultointi, tuki ja seuranta
- Liikkuva tiimi (erityisopettaja ja psykologi) tekee kartoitukset ja konsultoi lasten lähiverkostoja yhdessä sosiaalityöntekijän kanssa
- Yhteistyössä ruotsalainen 



Miksi Jyväskylä satsasi sijaishuollossa kasvavien koulunkäyntiin?

- Sijoitettujen lasten ja nuorten määrä Jyväskylän alueella on kasvanut
- Sijoitettujen lasten elämäntilanteet muuttuneet haasteellisemmiksi ja monimutkaisemmiksi
- Syyt, jotka johtaneet sijoituksiin, vaikuttavat koulunkäynnin sujumiseen
- Koulunkäynnin sujuminen on yhteydessä syrjäytymiskehitykseen, sijoitetuilla lapsilla keskimäärin suurempi riski syrjäytymiseen aikuisena
- Jyväskylästä puuttui selkeä ja yhdenvertainen toimintamalli sijaishuollossa kasvaneiden koulunkäynnin järjestämiseen ja tukemiseen.





Sisukas-tiimi Jyväskylässä

- 2 erityisopettajaa
- psykologi
- Hallinnollisesti sairaalakoulun alaisuudessa, toiminta ei ole sairaalaopetusta
- Taustalla **pieni ohjausryhmä** sekä **isompi monialainen kehittäjäryhmä**



Sisukas-toiminnan tavoitteet Jyväskylässä

- kouluun kiinnittymisen sekä sijoituksen onnistumisen tukeminen
- Pedagoginen kuntoutus: koululaisen perustaidot, elämänhallinta, toimintakyky, usko omiin taitoihin ja pärjämiseen
- konsultoiva rooli monialaisessa yhteistyössä
- verkostojen kokoaja: yhteistyön aktivoiminen ja tiivistäminen
- uudenlaisen toimintakulttuurin synnyttäminen: toimijoiden roolien, odotusten ja vastuiden selkiyttäminen, yhteisen tavoitteen asettaminen



Jyväskylän Sisukas-toiminnan vaiheet



- **OPISKELUPAIKKA**
- Koulu
- Klinikka
- Sijaishuoltopaikka

- **PEDAGOGISET RATKAISUT**
- Tuen portaat
- Keskeiset tukihenkilöt
- Pedagogiset ratkaisut ja hallinnolliset päätökset

- **SISÄLTÖ**
- OPS, HOJKS



VERKOSTOTYÖ

- **VERKOSTOTYÖN MERKITYS OPPILAAN KOULUNKÄYNNIN KANNALTA**
- **VERKOSTOTYÖN AKTIVOIMINEN**
- **YHTEISEN TODELLISUUDEN SANOITTAMINEN AVOIMESTI**
- **YHTEISIIN TAVOITTEISIIN SITOUTUMINEN**
- **VERKOSTON TUKI ERI TOIMIJOILLE**



SISUKAS-TYÖSSÄ ESIINNOUSEVIA ILMIÖITÄ

Kouluakäymättömyys,
taustasyiden selvittely

Koulukiusaaminen,
miten asiaa työstetään ja
kenen kanssa, miten
huomioidaan uudessa
tilanteessa koulussa?

Hatkailu, miten puututaan
ja millaisin keinoin?

Diagnoosit, miten
huomioidaan koulussa,
oppimiseen liittyvät
tutkimukset

**Päihteet ja
mielenterveys,** kuka
hoitaa ongelmaa ja
taustasyitä, mihin oppilasta
ohjataan?

Arki sijaishuollossa,
aina arki ei ala sujumaan

Verkostotyön haasteet,
ihmisiä voi olla vaikea
tavoittaa, ei päästä yhteiseen
keskusteluun, ei ymmärretä
toistemme kieltä

**Eri toimijoiden
työnjako ja roolit**

