



Valtion
koulukodit



Lastensuojelun vaativaan laitoshoitoon sijoitetun nuoren tueksi tarvitaan tiivis ja monialainen viranomaisten yhteistyö.

OT-webinaari 27.4.2022

Päivi Kinnunen, Pia Liukkonen, Tuula Kuusisto
28.4.2022

Valtion koulukodit

Valtion koulukodit



Sairilan koulukoti

Valtion koulukotien toiminta perustuu lakiin Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen alaisista lastensuojeluyksiköistä (1379/2010).

Koulukotitoiminnan tulosoajauksesta vastaa THL:n Valtion palvelut osasto ja perusopetuksen järjestämisen osalta Opetushallitus.

Valtion koulukoteja johtaa valtion lastensuojeluyksiköistä vastaava johtaja ja yksikkökohtaiset johtajat. He muodostavat johtoryhmän yhdessä kehittämisspäällikön, johtavan rehtorin ja talouspäällikön kanssa.

Valtion koulukodin koulua johtaa johtava rehtori ja yksikkökohtaiset apulaisrehtorit (5). He muodostavat koulun johtotiimin.

Sairilan koulukoti on yksi valtion viidestä koulukodista. Muut yksiköt ovat Limingan koulutuskeskus Limingassa, Lagmansgården Pietarsaaressa, Sippolan koulukoti Anjalankoskella ja Vuorelan koulukoti Vihdin Nummelassa.

STM asettanut selvityshenkilön, emeritus professorin Anneli Pohjolan, selvittämään Valtion koulukotien tulevaa hallintomallia soteuudistuksen jälkeen.

Sairilan koulukodin asiakkaat ja palvelut

24 sijaishuoltopaikkaa

- Viisi vaativan laitoshoidon osastoa: neljä asiakaspaikkaa/osasto
- Erityinen huolenpito: neljä asiakaspaikkaa
- Valtion koulukodin koulu

Kohti vaativamman sijaishuollon ja erityisen huolenpidon palveluiden tuottamista. Muutoksia puoltaa valmisteilla oleva lainsäädäntö ja asiakkaittemme palvelutarve.

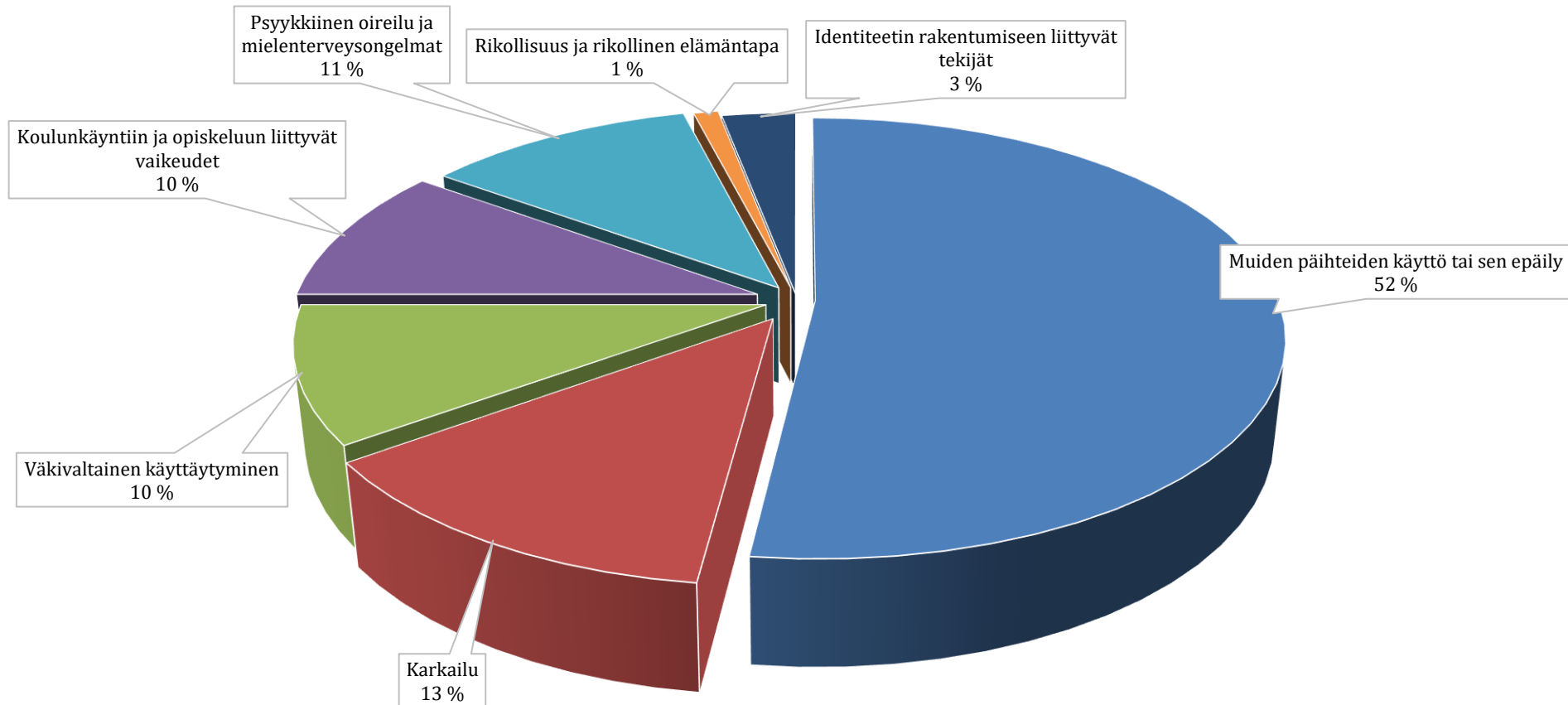
Resurssointi: Osastoilla työskentelee 6 ohjaajaa ja kaksi yövalvojaa/osasto. EHO:lla työntekijöitä on 7+2.

Lisäksi erityistyöntekijöiden palvelut ; sairaanhoitaja, päihdetyöntekijä, sosiaalityöntekijä, psykologi ja konsultoiva nuorisopsykiatrian lääkäri

Suurin osa (84%) vuoden 2021 aikana sijoitettuna olleista nuorista tuli koulukotiin toisesta lastensuojelulaitoksesta.

Koulukotisijoituksen syitä

tilastoitu asiakirjojen perusteella niin, että lapsen sijoituksen syynä saattoi olla useita eri tekijöitä



Sijoituksen syyt v.2021 %

Lasten oireet koulukodin arjessa

Vakavat käytöshäiriöt

Karkailu

Päihteillä oireilu ja/tai
huumeidenkäyttö ja
huumeriippuvuus

Väkivalta

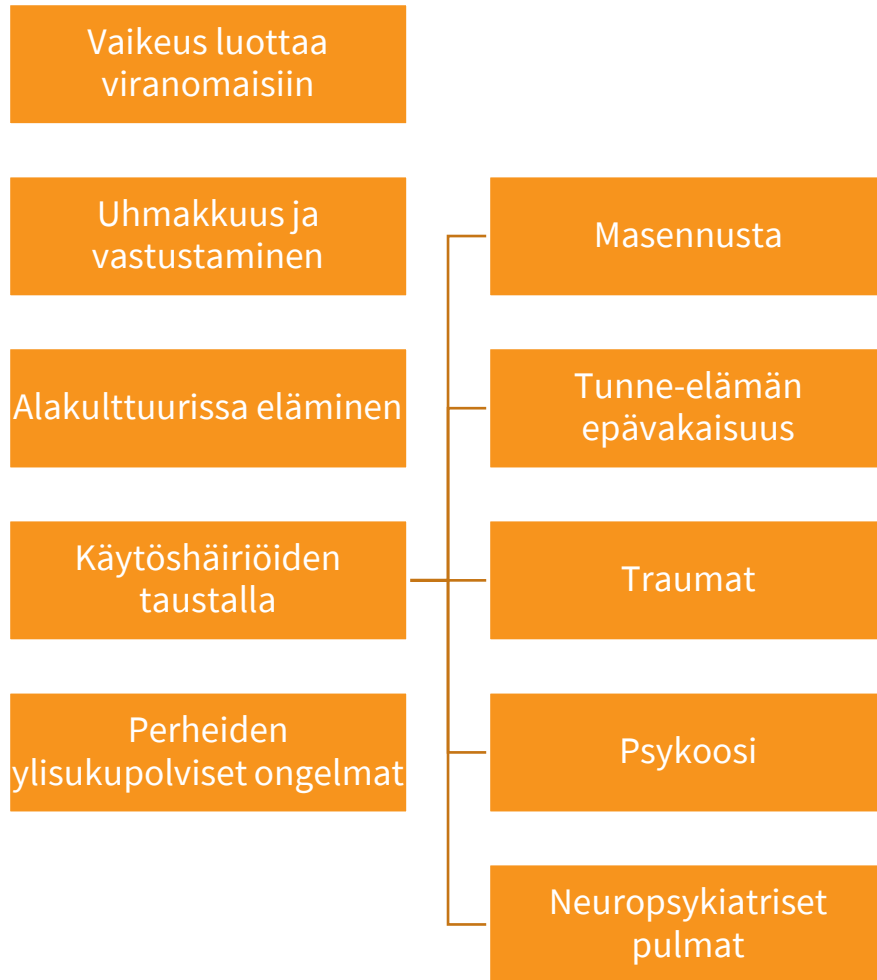
Psyykinen oireilu

- Monilla lapsilla on sekä käytöshäiriöitä että psyykkistä ongelmaa
- Traumatausta

Neuropsykiatriset
ongelmat

Koulua käymättömät
lapset, koulunkäyntiin
liittyvät moninaiset
ongelmat

Haasteet yhteistyössä



Vaativassa laitoshoidossa käytettäviä menetelmiä

Traumaorientoitunut omaohjaajatyö

Perhetyö,
koulukotien
vanhempainryhmä

Päihdetyö

Toiminnalliset
menetelmät

Vakauttava arki

ART-ryhmätoiminta
(Aggression
Replacement
Training)

Fysioakustinen hoito
(Vibrac)

Akupunktiohoito

SAVRY- arviointi
(nuoruusikäisten
väkivaltariskin
arviointi)

Psykoterapia

Psykologin
kongnitiiviset
tutkimukset

Nepsy- orientaatio

Koulukodit haastavat sote-reformia

Koulukodit tapausesimerkki (case) erityisestä palvelualueesta, joka haastaa tulevan sote-palvelujärjestelmän tavoitteet ja periaatteet

Lapset ja nuoret tarvitsevat useiden vaikeuksiensa keskellä monenlaista erikoistunutta apua samanaikaisesti (mielenterveys, päihde, väkivalta ym.)

Erityisen vaativan tason toimintaa sosiaali-, terveys- ja sivistyspalveluiden risteyskohdassa

Tehtäväalue nostaa testiin palvelujen yhteensovittamisen tarpeet

Testaa myös sosiaalihuollon erikoisosaamisen ja erityisen vaativien palvelujen kehittämistarpeita

Koulukodit haastavat palvelujärjestelmää **lapsen etua** tukevana osasysteeminä

Valtion koulukotien kehittäminen osana sosiaali- ja terveystalvveluiden uudistamista

Sosiaali- ja terveystalvveluministeriön raportteja ja muistioita 2022:4 Anneli Pohjola

Rooli

Hallinnollinen sijoittuminen

Tehtävä ja keskeiset kehittämistarpeettehtävän hoitamiseksi

Toimintaa määrittelevä lainsäädäntö ja sen muutostarpeet

Sote-uudistukseen kohdistuvia toiveita

Rajapinnoilla olevien lasten hoito palvelujärjestelmässä, jotta lapset tulisivat hoidetuksi

Yhteistyö eri palvelujärjestelmien kanssa

Pidetään huolta ja kiinni niistä lapsista, joita meillä on

Opitaan pois poislähtämisen kulttuurista

→ yhdessä tekemisen kulttuuri ja sitä tukevat rakenteet, jotta kaikkein vaikeimmin oireilevat lapset saisivat kaiken avun, jota he tarvitsevat



Valtion koulukodin koulu, Sairila (Myllyjoen koulu)

Oppilaspaikkoja on 24 (koko VKK koulu 114 paikkaa). Vuosittain opetamme keskimäärin noin 36-40 eri oppilasta.

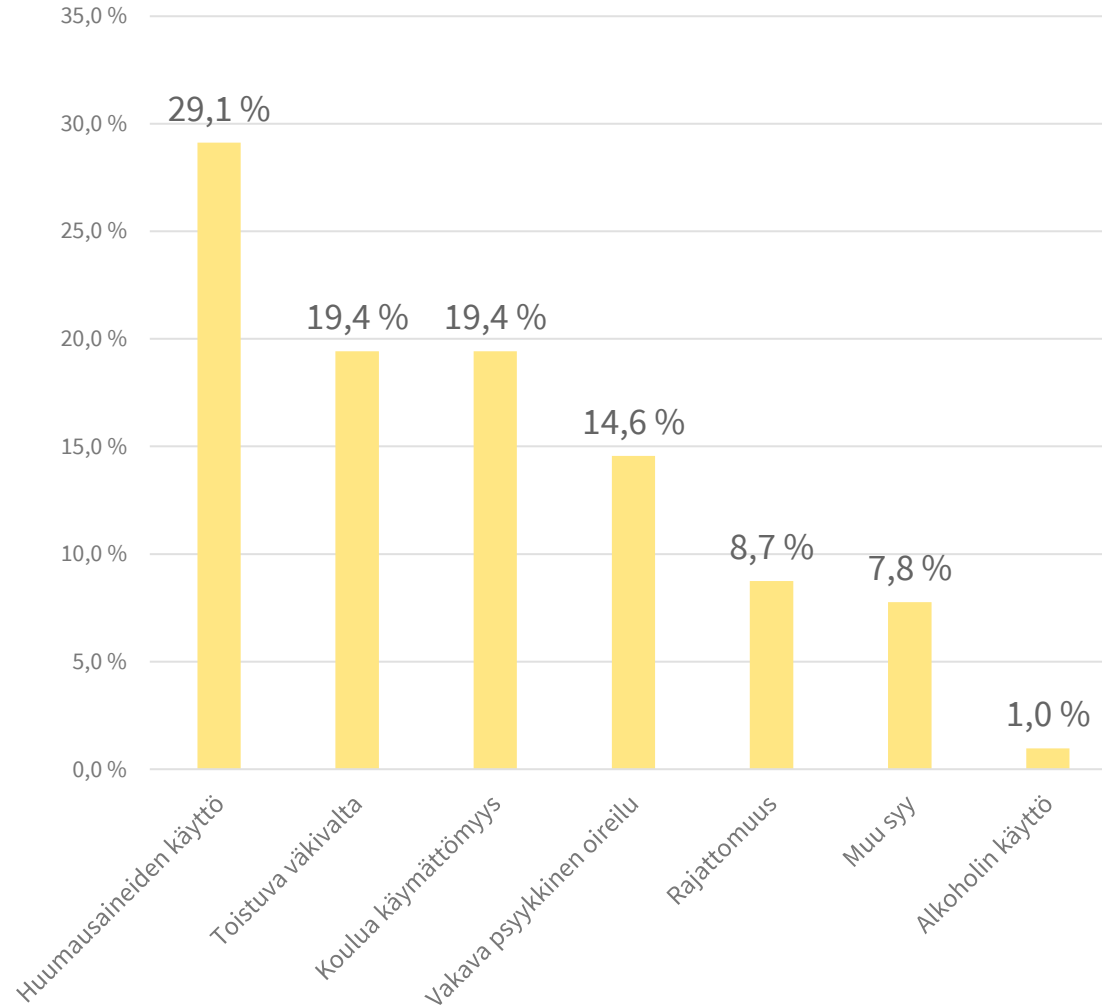


Lukuvuonna 2021-2022 tarjoamme

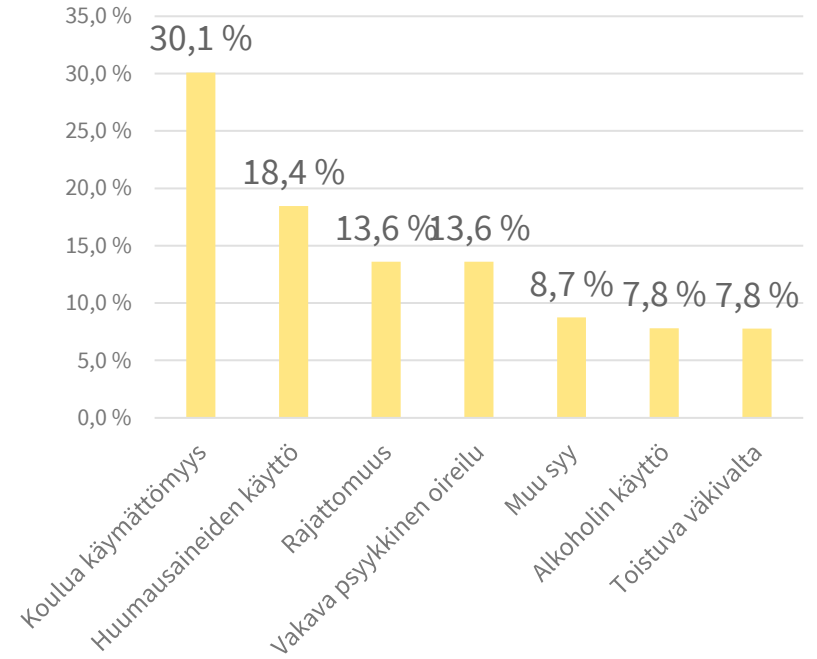
- lasten perusopetusta 3-9 luokkalaisille
- aikuisten perusopetusta 17 – vuotiaille
- lisäopetusta peruskoulun jo päättäneille alle 18 –vuotiaille
- Tuva-koulutusta 1.8.22 alkaen

Valtion koulukotikoulu tulosityt 2020

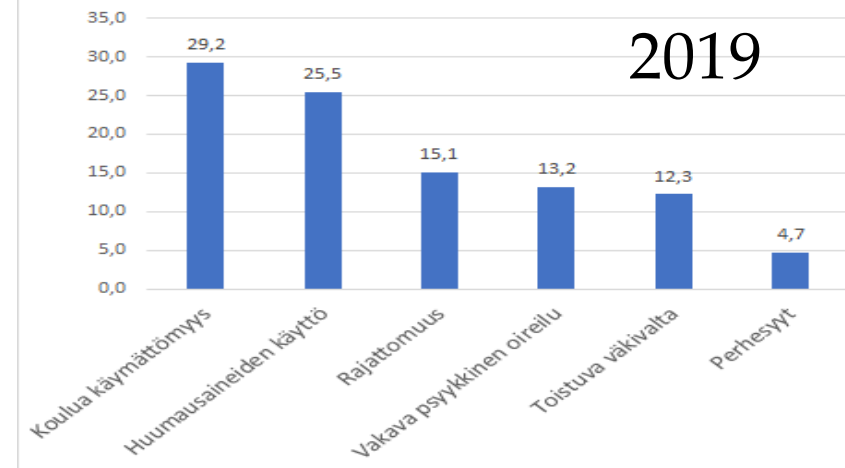
Primääri tulosyy



Liitännäissy



VALTION KOULUKOTIKOULUJEN OPPILAIDEN TULOSYIT



Koulumme nyt - Lukuvuonna 2021-2022 kehitämme ja vahvistamme:

- Vaativaa konsultaatiota KYS-alueella osana VIP ja Vaatu -verkostoa

<https://vip-verkosto.fi/vaativa-konsultaatio/>

- Nepsy- osaamista ja orientaatiota

- Työkalua koulunkäynnin tehostetun tuen kohdentamiseen tilanteissa, joissa opiskelukyky on psyykkisen voinnin, päihteiden käytön tai muun syyn vuoksi heikentynyt

- Satelliitti –opetusta vastaamaan erityisten opetusjärjestelyjen haasteisiin

- Cynefin – malli konfliktinratkaisun välineenä



KUTSUMME YHTEISTYÖHÖN

- Lasten- ja nuorten psykiatria
- Kehitysvammahuolto
- Poliisi, oikeuspsykiatria ja rikosseuraamuslaitos
- Neuropsykiatria
- Somaattinen terveydenhuolto ja erikoissairaanhoido
- Päihdehoito
- Järjestöt
- Aikuissosiaalityö





Kiitos!